

14 MARS 05

Ordre du jour

- Ouverture de l'assemblée
- Praesidium et procédure
- Lecture et adoption de l'ordre du jour
- Direction des études (lettre et négociations) – Raymond Robert Tremblay apporte son point. Audrey Présente
- Syndicat des profs Monsieur Marcoux présente son point. Emilie présente
- Retour sur les actions :
 - Manif du 9 : Francois
 - Action squeegee : Gabriel
 - Entrevue téléphonique journal mtl-Nord : Mylène
 - Théâtre invisible et mobilisation dans le métro : Mylène
 - Brébeuf : Mylène
 - Mobilisation externe : Emilie
 - Manif du 12 : François

Julie Legault propose tranche montagne catherine appui phil comme président et J-B comme secrétaire

Debby White propose l'ordre du jour et Martine Rocca appui

Phillip Jobain ammende Cynthia Magin appui pour changer le point 10 et le mettre en point 4.

Maelle Brouillette : TOUT LE MONDE DOIT rester ici car c'est important de se tenir au courant de la cause étudiante, c'est un devoir

... : je propose de mettre après varia, (impossible)

Francois : rester a varia

Amendement rejeter a majorité

Ordre du jour adopter a majorité.

Direction des études

Audrey : La demande a été refusé et demande des explications à Monsieur Tremblay
Mr : Tremblay : Il remercit les élèves de son invitation affirmant qu'il est vraiment en encore avec les étudiants et qu'il appui la volonté démocratique des élèves.

Premier point : selon le ministère, le cégep marie victorin est obligé d'utiliser 82 jours de cours, il est donc impossible de finir en temps et lieu, la crédibilité des diplomes sont en jeux. Les termes et les possibilités du changement de l'horaire ne dépendent pas du cégep mais de la comission et selon une entente qui sera négocier entre les représentants du cégep et la direction. AU cégep marie victorin, les examens sont centralisés contrairement aux autres cégep, les grèves posent des difficultés à ce niveau. Jamais une session na été annulé mais elle ne peut pas dépassé le 14 juin puisque les professeurs sont officiellement en congé. Pour les locaux : 1^{ère} raison. La grève est signifie la sessasion

des études, la pondération implique du travail à l'école en laboratoire et personnel, il est donc injuste pour les élèves qui ne peuvent pas continuer sans professeur. 2^{ème} raison serait la sécurité puisque le personnel ne sera pas disponible et devrait être dangereux. 4^{ème} cela signifierait la prolongation de la grève et c'est la définition même de la grève dans subir les conséquences, 5^{ème} raison il est difficile académiquement de revenir d'une grève, elle signifie un décrochage et un abandon de plusieurs élèves. C'est pourquoi nous allons faire les plus grands efforts pour garder et pour suivre le désir des étudiants.

Sabrine Lavoie

La lettre utilise un langage agressif, le mot conséquence pourrait être remplacé par résultat, un langage implique un manque d'appui. Le syndicat des professeurs appui le cégep, il pourrait appuyer les étudiants et prolongé leur heure de travail. Le mot enjeu est un peu fort. Dans le dernier paragraphe il est indiqué que le langage et ma utilisé et que le «ton harmonieux» de la lettre ne démontre pas l'implication et les actions de la direction. De plus, est-ce que les élèves sont vraiment en danger, prendre en considération, il n'est pas question de sécurité puisque le technicien est là.

Mr Tremblay : désolé pour le vocabulaire, on ne voulait pas être menaçant, ce doit être une question de qualité lexicale. Il est très difficile de savoir combien d'élève est dans la difficulté que Mr Tremblay.

Arianne : quel est ce qu'il arrivera concernant les examens de fin de technique

Mr Tremblay : ces modalités devront être négociées dans chacun des programmes. Il est impossible de prédire d'avance chaque examen.

France et D'amour :

Les examens devront être décidés localement, elle ne dépend pas du ministère.

... : Tout le monde m'a dit que ce n'était pas une semaine de relâche puisque j'avais du travail demandé.

François : il ne parle pas au nom des étudiants, nous parlons au nom des étudiants, nous devons décider, nous devons décider par nous-même, UQAM et UQAR nous appui, l'entente que vous mentionner vous permet d'aller à vos locaux.

... : j'ai entendu dire que le chiffre de 82 jours étaient amenés à moins de 82 jours, la règle est flexible.

Mr Tremblay : non elle ne les pas, seulement à l'université.

... : non elle a été utilisée en 1996

... : il était très clair que la grève était effective du lundi au vendredi. Je voudrais aller aux locaux le samedi.

... : il est inutile de continuer de parler de la fin de la grève, elle devra être discutée après

maelle brouillette : tien a préciser, le protocole de retour doit être envisager dès maintenant.

... : la direction devront accepter les compromis, sil refuse, cest un lock out

Mr tremblay : il n'est pas dans nos intentions de mettre des bâton dans les roux je vais véhiculer votre message

Maxime Perrault : on parle du monde qui vont quitter le cégep a cause de ;la grève. Nous nous battons pour que les étudiants pussent continuer a étudier à luniversité.

Syndicat des profs

Emile : a la première ranger il y a plusieurs professeurs. J'invite monsieur marcoux

Denis Marcoux : président du syndicat des professeurs, nous appuyons cette grève unanimement, on a invité la direction et les syndicats autres concernés du cégep. Il réitère cette proposition. C'est une lutte sociale, pour l'avenir, nous sommes dans une semaine culminante, le gouvernement subit des pressions énorme, nous sentons la faiblesse du gouvernement, nous nous réouissent du déroulement de la grève, plusieurs professeurs on appuyé les étudiant dans la marche de samedi, nous continuerons de vous appuyé même dans le retour au cours. Au moment du retour nous allons voir et négocier avec tout le monde et mettre nos efforts pour que le retour soit le plus agréable possible. Comme un étudiant la dit, l'hisoire apporte qu'il est possible de régler sans aller vers des solutions extrêmes.

violette : étant donné la négociation de la convention collective,est-ce que la grève est éventuelle???

Marcoux : nous navons plus de conventions ccollectives depuis 3ans, nous allons décidé des moyens de pressions.

Viollette : Quand utilisé vous vos moyen de pression?

Marcoux : nous avons déjà commencé, mais il faut monter le ton, si on chiale pas dans la société, non seulement on a pas ce quont veux mais on nous enlève ce que nous avons

RETOUR SUR LES ACTIONS

Manif du : petite manif, grève dune journée a concordia

Action sueegee : Gabriel, nous avons fait du squeegee gratuit pour sensibilisé les gens, beaucoup de personne nous appuyais, de plus la seule école secondaire en grève a été avec nous, et donc, journée fructueuse

Entrevue téléphonique : théâtre invisible et entrevue du journal de mtl nord, de plus Brébeuf nous appui dans une grève de 24heures.

Julie : tine toune avec flyer, sensibiliser la populations.

Mobilisation externe, on a été les aidé, donné nos trucs pour continuer la grèv, sensibilisé les élèves du secondaire 5 de 2 écoles. On a été au HTM, attente de réponse pour secondaire 5.

... : chaque personne peut faire son propre moyen de pression

Marche du 12 : François : le mouvement étudiant n'est pas violent et a démontré que Fournier n'est rien d'autre qu'un briseur de grève.

Action à venir : une marche devant le MEQ lundi à 15h00, Mardi devant le flambeau, Mercredi, grosse manif, spectacle d'appui gratuit, devant le MEQ sur Fullum, tout le monde se présente,
le 30 mars, manif monstre aussi.

Allez voir : www.endettement.com

Le 21 au 25 : semaine de perturbation économique

Maëlle : congrès de la CASSE, la semaine de la perturbation économique s'avère de bloquer un pont de bloquer des bureaux. Elle demande la participation de tous les étudiants et de s'impliquer concrètement et de se positionner face aux décisions de la CASSE, j'appelle à la mobilisation de tous les étudiants. Venez au collège.

Catherine Tranchemontagne : je demanderais au syndicat des professeurs de chercher une voie de manifestation, JE propose de bloquer le métro. La ligne orange. On peut leur bloquer leurs roues comme ils le font.

Proposition officielle, Émilie Hémond appui.

... : faire chier la pop. Naidera pas

Émilie : on ne veut pas intimider la population mais les informés.

Maëlle n'appelle pas à des actions radicales, La STM s'est permis de nous faire chier. CHIALONS BORDELLE' RÉVOLUTION, MERDE, c'est quoi cette société de standardisation.

Sébastien Mollaire : bloquer le trafic, tu me perd, il ne faut pas se mettre à dos la population

Maëlle, je demande le droit de parole, je suis pacifique, et je ne pense pas qu'il devrait bloquer un métro. Manifestation festive.

Patrick Harpin : La population n'est pas en faveur de ce genre d'action. Beaucoup de cégep on voter 50-50-

Valérie Panneton : le moyen de pression, on ne peut pas toujours mettre des gants blancs. Si on veut que les choses changent, on doit être conscient qu'on dérangera toujours quelqu'un.

Arianne : il faut d'abord informer le monde avant de faire chier le peuple, je propose le vote.

ADOPTÉ À MAJORITÉ .

Gabriel Lamarre : Fête à 7h00, au café l'EXIL des bands locaux. Gros party.

JULIE : on n'est pas toute des défequeurs

TONY HAWK alias antonin paquette : à St laurent c'est une journée spéciale, Vanier college est en grève, dans le coin du métro cote vertu. Allons fraterniser avec les anglo. Il y a du monde plus radical. Boycottons les frais afférents.
Propositions formel, propositions de boycott des frais de scolarité pour. Christian Lefebvre appui.

Rachelle lafrenière, ces dans plusieurs semaines que nous devront payer les frais.

Jaimerais dénoncé les actions de la CASSE et propose le pacifisme.

Mylène : Il y a du monde dehors.

Violette goulette : a propos de la proposition pour les frais de scolarité, j'aimerais avoir la position de la direction

Je m'appelle Francine et je n'est pas d'ami. : il est vrai que nous devons inscrire seulement les étudiants qui paye, nous somme intéressé de maintenir nos étudiants aux cégep mais je ne peux pas en dire plus.

Judith Boily Proposition de mise en dépôt appuyer par la mise en dépôt pour mercredi. Adopter a majorité.

Sandra Gauthier Proposition de dénoncer les actions au bureau du ministre Fournier et de maintenir une tenu pacifique et de garder la responsabilité de nos actions. Appuyer Francois Gollier.

Phil : est-ce que la proposition est recevable. Mix max moux on reçoit la proposition on revient en arrière on danse en ligne.

... : on met en dépôt une proposition digne et qui a du poids, pas tout croche. On peut pas bloquer un pont parce qu'on sera 20personnes.

CASSE

Maelle : passé au congrès de la CASSE assis sur un banc pendant 15 heures, le Cégep Marie-Victorin ne s'est pas positionné au point de la CASSE, on sait que les mouvements principaux sont la FECQ la FEUQ et la CASSE, la CASSE est plus direct car les revendications et les négociations doivent être accepter par l'assemblée générale. La CASSE est établi sur une situations extraordinaire, les revendications sont générales et souligne l'importance de la gratuité scolaire. Est-ce qu'on se sens responsable des actions de la CASSE. Pour la manif du 16 mars on demande d'être sous la bannière de la CASSE, ce sera une manifestation pacifique

Sandra Gauthier

Proposition 1 : dénoncer les actions dans le bureau du ministre Fournier par rapport à la défecation dans un bureau. Apuyé par Francois Gollier ADOPTER À MAJORITÉ

MAELLE Brouillette

Proposition 1 : que le syndicat étudiant prélève 10sous par étudiant (prorata 300\$) pour le remettre au fond de grève de la CASSE appuyé parViolette Goulet appuyer parCatherine Desset Fortier ADOPTER À MAJORITÉ

Proposition 2 : que le cégep Marie-Victorin adopte une position pacifiste dans toutes ses actions. Appui par Alexandra David Copeau, ADOPTER À MAJORITÉ

PROTOCOLE DE RETOUR EN CLASSE

Emilie Blanchet propose Samuel Gagnon Appui proposition de donner au secmv la permission de négocier un mandat avec la direction sur le protocole de retour aux classes dans le cadre d'une démocratie direct. ADOPTER A MAJORITÉ.

VOTE DE GRÈVE

Émilie Blanchette propose, Sophie Cormier appui, la continuité de la grève. Violette Goulet demande le vote secret

... : La lettre nous montre les conséquences de la grève, mais c'est une question de principe, a l'éducation universelle, c'est le fait que nous sommes beaucoup qui nous donne un rapport de force. Nos raisons sont légitimes et importantes. Restons fort et Solidaire. Je trouve dommage que la direction voit cette situation ainsi et qu'il nous ferme les portes, la situation est dommage. Les arguments de la direction ne sont pas valable et elle donne l'impression que la grève doit terminer. Le gouvernement attend qu'on s'essouffle.

Anabelle : si on lâche maintenant, on aura seulement perdu notre temps,

Nicolas Chadu : c'est une bonne chose on s'est serré les coudes. Ce n'est pas en arrêtant la grève que nous tournons le dos à la cause. La grève n'est pas si utile nous pouvons manifester sans la grève. Nous sommes dans la bonne direction.

Guillaume Bloom : Je ne me suis pas impliquer mais j'ai compris, je pense que nous allons dans la bonne direction si nous continuons la grève

Christian Lévesque : si on arête la grève sa veut dire qu'on a compris mais qu'on se fou, si on continu ces qu'on a compris et que l'on veut

Maelle : le gouvernement doit penché puisque la pression est économique. Le fond du millénaire et fédérale financer par les pétrolière.

Julie Poirier : demande le vote. ADOPTER A MAJORITÉ